

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2020 m. balandžio d.
sprendimu Nr.

PRITARTA
Kretingos Marijono Dujoto progimnazijos
tarybos posėdžio 2020 m. sausio 23 d.
protokolu Nr. V13 – 1

KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PROGIMNAZIJOS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-23 Nr. V10-11

Kretinga

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos Marijono Dujoto progimnazija – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Progimnazijos buveinė – Vilniaus g. 12, LT-97108 Kretinga. Progimnazija – bendrojo ugdymo mokykla, kurioje vykdomos šios švietimo programos: pradinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuotos programos, neformaliojo vaikų švietimo programos. Progimnazijos veiklos kryptys: ekonominė, ekologinė, estetinė.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
842	0	0	487	355	0	0	0

1 lentelė. Mokinių skaičius, besimokančių pagal ugdymo programas 2019 m. rugsėjo 1 d.

Mokinių skaičius atskiruose mokinių srautuose, sąlyginių klasių skaičiai ir sąlyginiai klasių dydžiai atskiruose mokinių srautuose pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatas:

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų integr. spec. mok. (nedid., vidut.), skaičius	Iš jų integr. spec. mok. (did., l. did.), skaičius	Esamų klasių skaičius	Sąlyginių klasių skaičius	Sąlyginis klasių dydis
1	107	4	1	5	5	21
2	116	4	1	5	5	23
3	138	9	1	6	6	23
4	126	12	0	5	6	21
5	89	5	0	3	3	30
6	90	4	2	3	3	30
7	95	11	0	4	4	24
8	81	9	1	3	3	27
Iš viso	842	58	6	34	35	-

2 lentelė. Mokinių skaičius atskiruose mokinių srautuose, sąlyginių klasių skaičiai ir sąlyginiai klasių dydžiai atskiruose mokinių srautuose 2019 m. rugsėjo 1 d.

1.3. Darbuotojų skaičius (2019 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3. Darbuotojų skaičius (2019 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė;

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąjį	iš jų pedagoginį	aukštesnįjį	iš jų pedagoginį	spec. vidurinį	iš jų pedagoginį	vidurinį	iki 4 metų	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	26	23	26	26	0	0	0	0	0	1	3	0	22	2	12	11
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	27	21	27	27	0	0	0	0	0	0	1	3	23	5	16	11
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		57	48	57	57	0	0	0	0	0	1	4	4	48	6	28	22
Iš viso pedagoginių darbuotojų		62	53	62	62	0	0	0	0	0	2	5	5	50	6	28	22
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	specialiųjų pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	psichologų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	socialinių pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0

3 lentelė. Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas ir pedagoginio darbo stažas 2019 m. spalio 1 d. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje).

1.3.2. -

1.3.3. -

1.3.4. 3D-mokykla:

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	6	23	29
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	2	2
mokytojų padėjėjų	0	5	5
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	2	2
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0

4 lentelė. Nepedagoginių darbuotojų skaičius 2019 m.

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

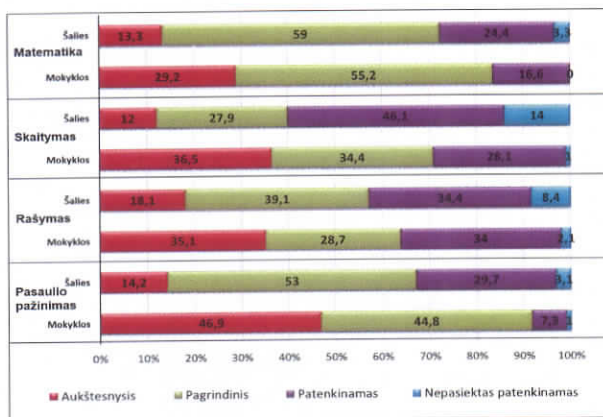
2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Progimnazijos strateginio tikslo – ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymosi(si) procesą, modernizuojant ir kuriant mokymąsi skatinančią aplinką – įgyvendinimui 2019 metų progimnazijos veiklos plane buvo iškeltas tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas, kuriant pozityvią ugdymosi aplinką, tobulinant mokymosi organizavimą ir bendruomenės mokymąsi komandomis bei keturi uždaviniai tikslui įgyvendinti.

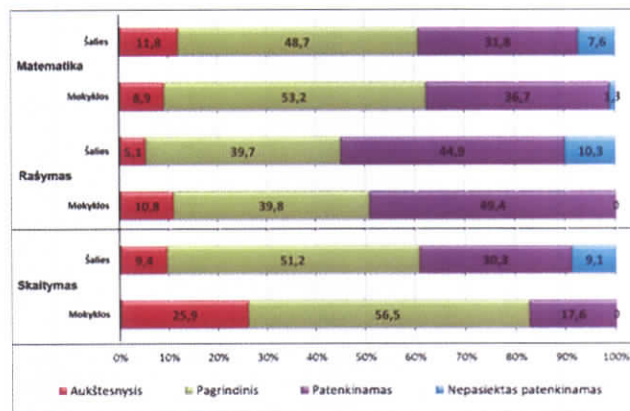
Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – gerinti mikroklimatą progimnazijoje, kuriant dialogo ir susitarimų kultūrą – organizuoti 2 seminarai bendruomenei: „Pedagogo asmeninės lyderystės aktualizavimas ugdant socialiai atsakingą žmogų“ (lektorius – dr. Kęstutis Skauminas), „Mokytojo EQ motyvuojančiai komunikacijai pamokoje: kaip išnaudoti emocijų energiją?“

(lektorė – Nomeda Marazienė). Vykdytas mokinių socialinis emocinis ugdymas (SEU): įgyvendintos 1–4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“, 5–8 klasių mokiniams „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“ SEU programos, skaitytos 3 paskaitos 1–4 klasių mokiniams, 5 paskaitos 5–8 klasių mokiniams, klasės valandėlių metu vyko diskusijos patyčių tema. Organizuotas „Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ 2019“, akcijos „Gera širdis“, „Draugystės apyranke“, kino vakaras 1–4 klasių mokiniams ir jų tėvams, „Draugų naktis 2019“ 5–8 klasių mokiniams. 1–8 klasių 38 mokiniai dalyvavo vaikų vasaros poilsio programoje „Draugaukime. Pažinkime. Keliaukime“. Progimnazija dalyvavo rajoniniame konkurse „Veikliausia ugdymo įstaiga saugios aplinkos kūrimui“. Siekiant išsiaiškinti Progimnazijos mikroklimatą atlikti tyrimai: „Mokyklos aplinka, saugumas, bendruomenės santykiai“, „1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija“, „Mokinių, tėvų, globėjų apklausa NMVA 2019“, rezultatai išanalizuoti progimnazijos tarybos ir mokytojų tarybos susirinkimuose. Lyginant su 2018 m., mokinių savijautos progimnazijoje rodikliai pagerėjo 2 procentais, tačiau patyčių rodikliai išliko nepakitę, todėl nutarta nuosekliau įgyvendinti mokinių SEU programas bei tobulinti mokytojų kompetenciją mokinių SEU ugdymo srityje.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokymosi procesą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos – organizuoti seminarai mokytojams: „Sėkminga pamoka. Mokymas(is) tiriant, probleminis mokymas“, „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“ (lektorė – Audronė Šarskuvienė). Parengtas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas 2019 m. birželio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-78. Siekiant pagerinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus, tęsiamas lietuvių kalbos bei matematikos diferencijuotas mokymas 6, 8 klasėse. Parengtas ir 85 proc. įgyvendintas mokinių raštingumo gerinimo planas. Vykdyti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) – 2, 4, 6 ir 8 klasėse, pasiekimų patikrinimai – 1, 3, 5, 7 klasėse. Lyginant šalies ir progimnazijos 2019 metų NMPP rezultatus, 4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis: matematikos – 12,1 proc., skaitymo – 31 proc., rašymo – 6,6 proc.; 6 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis: matematikos – 1,6 proc., skaitymo – 21,8 proc., rašymo – 5,8 proc.

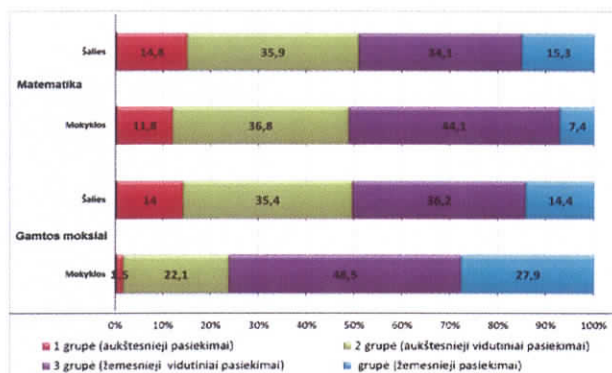


1 pav. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai 2019 m.



2 pav. 6 klasės mokinių NMPP rezultatai 2019 m.

Lyginant šalies ir progimnazijos 2019 metų NMPP rezultatus, 8 klasės mokinių matematikos aukštesnieji ir aukštesnieji vidutiniai pasiekimai mažesni 2,1 proc., tačiau žemesnieji vidutiniai pasiekimai 10 proc. geresni už šalies; gamtos mokslų aukštesnieji ir aukštesnieji vidutiniai pasiekimai mažesni 25,8 proc. ir žemesnieji vidutiniai pasiekimai mažesni 12,3 proc. už šalies. Rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, nutarta didesnę dėmesį skirti mokinių raštingumo gerinimui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui, praktiniam žinių taikymui bei gamtamoksliniam tyrinėjimui ir eksperimentavimui.



3 pav. 8 klasės mokinių NMPP rezultatai 2019 m.

3–8 klasėse įgyvendintos verslumo ugdymo ir informacinių technologijų ugdymo programos. Keturi pradinio ugdymo mokytojai vykdė projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklas, integravo informacines technologijas į mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Didesnis dėmesys skirtas mokinių praktinės, tiriamosios veiklos taikymui, sėkmingai organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse: prarastos 98 pamokos kitose edukacinėse erdvėse, 586 – išmaniojoje klasėje, 143 – progimnazijos skaitykloje.

Siekiant gerinti mokymosi sąlygas, įsigytas interaktyvus ekranas (3800 eurų) anglų kalbos mokymui, 21 „Eduka klasės“ licencija (315 eurų) 1–4 klasių mokytojams, nupirktas vadovėlių už 13836 eurų, grožinės literatūros – už 409 eurų. Suremontuoti 4 pradinio klasių kabinetai (3800 eurų), nupirkti mokykliniai baldai 1 klasės mokiniams (1300 eurų), stendai kabinetams (422 eurai) ir 180 vietų rūbų spintelės 7–8 klasių mokiniams (6187 eurai).

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti mokymosi pagalbos mokiniui teikimo sistemą – sukurtas ir pradėtas įgyvendinti „Pagalbos mokiniui teikimo modelis“, patvirtintas 2019 m. gruodžio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-150. Įkurtas mokinių veiklos ir užimtumo centras 1–8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bei mokiniams, neturintiems galimybių tinkamai atlikti namų darbus dėl socialinių ekonominių sąlygų. Mokiniams sudarytos galimybės lankyti matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijas bei ugdytis bendravimo ir socialinius įgūdžius.

Gabių mokinių konsultavimui ir pagalbai mokiniui teikti 1–4 klasėse skirta po 1 pamoką, 5–8 klasėse – 2 lietuvių kalbos ir 2 matematikos pamokos konsultacijoms bei 6, 8 klasėse sudarytos laikinos grupės pagal mokinių gebėjimus. Siekiant gerinti mokyklos lankomumą, sistemingai vykdyta pamokų lankomumo kontrolė, parengtas „Mokinių pamokų/ugdymo dienų ir lankomumo apskaitos bei nelankymo prevencijos kontrolės tvarkos aprašas“, patvirtintas 2019 m. lapkričio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-129. Pagalbos mokiniui specialistai teikė savalaikę pagalbą sprendžiant mokinių elgesio ir mokymosi problemas, konsultavo bendruomenės narius, vaiko gerovės komisijoje priėmė nutarimus pagalbai tobulinti. Siekiant pagalbos mokiniui efektyvumo, nutarta tobulinti bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – skatinti lyderystę ir veikimą komandomis – mokytojai mokėsi bendruomenėje, dalinosi gerąja darbo patirtimi su progimnazijos, rajono ir respublikos mokytojais. Devyni mokytojai (15 proc.) vedė atviras pamokas, dvylika mokytojų (20 proc.), pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktorės pareigas, bei dvi pavaduotojos ugdymui dalinosi gerąja patirtimi respublikoje ir rajone. Sėkmingai reprezentuota progimnazijos veikla stažuotių „Mokinių ir tėvų įtraukimas ir įtaka ugdymo procesui, mokinių sėkmei“ Šilutės rajono savivaldybės ir Neringos savivaldybės komandoms, seminare „Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas progimnazijoje“ Ukmergės rajono Veprių pagrindinės mokyklos pedagogams, Švietimo, mokslo ir sporto ministro Algirdo Monkevičiaus vizito progimnazijoje metu.

Didesnis dėmesys skirtas tėvų įsitraukimui į mokyklos veiklą: organizuotos 4 paskaitos tėvams, tėvai aktyviau dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose, vedė klases valandėles, pakvietė į savo darbo vietas. Sukurta elektroninė tėvų registracijos sistema padėjo geriau organizuoti susitikimus „Tėvai – Mokinys – Mokytojas“.

Organizuota respublikinė pradinų klasių mokinių gamtamokslinė praktinė konferencija „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, 4 rajoniniai konkursai pradinų klasių mokiniams: „Raštingiausias pradinukas“, meninio skaitymo konkursas, „Ketvirtokų ketvirtokas“, 5–8 klasių mokiniams – 3 rajoniniai konkursai: diktanto rašymo „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“, rusų kalbos „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“, rajoninė 5–8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada. Progimnazija apdovanota Žaliaja vėliava, tapo Kretingos rajono sportiškiausios mokyklos konkurso laimėtoja.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Vykdyta projektinė veikla: du tarptautiniai projektai – ERASMUS+ „Eco žingsnis Europoje“ (29766 eurų), tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa; penki respublikiniai projektai – „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“ (500 eurų), „Mes rūšiuojam“, „Informatika pradiniam ugdyme“ (2 projektoriai, 15 nešiojamų kompiuterių), „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ inovacijoms taikyti kalbų pamokose.

Progimnazijoje organizuoti bendradarbiavimo projektai būsimiesiems pirmokams ir penktokams „Praverk mokyklos duris“, integruoti tarpdalykiniai projektai: „Kalėdos pasaulio religijose“, „Einame Marijono Daujoto takais“, „Ekonomikos ir verslumo ugdymas mokykloje: žingsnis į ateitį“, „Geltona, žalia, raudona“, „Iš širdies į širdį“, rajoninis projektas „Tavo ranka mano delne – tai Žemaitija“.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: veikė 44 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 59 proc. mokinių. Atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius 7 neformaliojo švietimo būreliai vykdė veiklą, skirtą gabių mokinių ugdymui, 14 – meninę, 7 – sporto, 7 – gamtosauginę, 9 – kitas veiklas. Atlikto tyrimo „Neformaliojo švietimo pasiūla ir poreikiai“ rezultatai parodė, kad neformaliojo švietimo būrelių pasiūla tenkina mokinių ir tėvų poreikius. Siekiant, kad daugiau mokinių lankytų neformaliojo švietimo būrelius, įvairinti neformaliojo švietimo programų pasiūlą.

Aukšti mokinių pasiekimai respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose. 1–4 klasių mokinių pasiekimai rajoniniuose konkursuose: „Raštingiausias pradinukas“ prizines vietas iškovojo 6 mokiniai; meninio skaitymo konkurse – 3 mokiniai; dailės konkurso „Mano plunksnėlė 2019“ – 4 mokiniai; matematikos olimpiadoje – 5 mokiniai; 4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje – 1 mokinys. 1–4 klasių mokinių varžybų „Šviesoforas“ II etape (rajono) progimnazijos komanda iškovojo II vietą, o III etape (regiono) – III vietą; 3–4 klasių mokinių komanda – Kretingos rajono mokyklų, pradinų klasių šaškių varžybų nugalėtoja. 5–8 klasių mokinių pasiekimai rajoniniuose konkursuose, olimpiadose: matematikos olimpiadoje prizines vietas iškovojo 2 mokiniai; lietuvių kalbos olimpiadoje – 1 mokinys; meninio skaitymo konkurso rajoniniame etape – 1 mokinys; 48-ojo tarptautinio epistolinio rašinio konkurso „Parašyk laišką apie savo didvyrį“ rajoniniame etape – 2 mokiniai; 5–8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje – 3 mokiniai; Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje – 1 mokinys; Nacionalinio mokinių konkurso „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – 1 mokinys. Progimnazijos 5–8 klasių mokinių komanda – gamtos mokslų regioninio konkurso II vietos laimėtoja. Šiuolaikinio šokio kolektyvas „Instinktas“ respublikinio šiuolaikinių šokių konkurso „Emocijos“ II ir III vietos, šokių konkurso „Dance is passion 2019“ I ir III vietos, šokių festivalio-konkurso „Šok“ III vietos, respublikinio vaikų ir jaunimo festivalio-konkurso „Emocijų banga“ 1 vietos laimėtojas; šokio kolektyvas „Pupa“ Lietuvos vaikų ir moksleivių šokių grupių, ansamblių, šokių studijų konkursinio festivalio „Aguonėlė“ nacionalinio turo III vietos laimėtojas.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Progimnazija dalyvavo Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veikloje, yra tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos narė, Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ narė.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais – Kretingos muziejumi, Kretingos miesto viešąja M. Valančiaus biblioteka, Valstybinių miškų urėdijos Kretingos regioniniu padaliniu, Padvarių socialinės globos namais, Šv. Pranciškaus onkologijos centru, Lietuvos žaliųjų judėjimu, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, VšĮ „Tikra mityba“, sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“ – įgyvendinant projektus. Pradinio ugdymo mokytojos kartu su

Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla vykdo Gabių mokinių akademijos veiklas. Organizuojant projekto „Praverk mokyklos duris“ veiklas bendradarbiauta su Kretingos ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigomis, Kretingos J. Pabrėžos universitetine gimnazija, VšĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykla.

Bendradarbiauta su Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos Kretingos rajono skyriumi, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos socialinių paslaugų centru organizuojant pagalbą mokiniui, teikiant savalaikę informaciją tarnyboms sprendžiant vaiko gerovės klausimus bei organizuojant prevencinę, šviečiamąją veiklą progimnazijos bendruomenei.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2018 m.	2019 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	266,5	319,4	2018 m. nemokamo maitinimo patiekalų gamybos išlaidoms skirta 6,2 tūkst. Eur, 2019 m. – 2,2 tūkst. Eur.
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	966,6	1035,4	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įvesta etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistema, pakeista mokymo lėšų apskaičiavimo metodika. 2018 m. dotacija skirta 834 mokiniams, 2019 m. – 818 mokinių.
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio)	0,8	2,4	

5 lentelė. Lėšos pagal finansavimo šaltinius

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2019	5200	0	5200

6 lentelė. Progimnazijos gautos pajamos

Progimnazija gauna pajamų iš teikiamų mokamų paslaugų (transporto paslaugos), patalpų nuomos (progimnazijos valgyklos, kitų patalpų pailgintos dienos grupės veiklai, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams vykdyti).

4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI

4.1. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, skirti lėšų progimnazijos teritorijos aptvėrimui, nes progimnazijoje mokosi 487 pradinių klasių mokiniai, progimnazija yra šalia judrios Vilniaus gatvės ir Žemaitės alėjos, bei mokinių laisvalaikio ir žaidimų aikštelių įrengimui vidiniuose kiemeliuose.

Direktorė



Raimunda Viskontienė